

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА»

"УТВЕРЖДАЮ"



Директор ТОО «Алматинский колледж
Строительства и менеджмента»

Сарсенов Б.Ш.

(Ф.И.О., подпись)

12 января 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования:	<i>техническое и профессиональное обучение</i>
Направление и специализация подготовки:	<i>073 Архитектура и строительство 0731 Архитектура и градостроительство</i>
Код и наименование специальности:	<i>07310400 Дизайн, реставрация и реконструкция гражданских зданий</i>
Код и наименование квалификаций:	<i>4S07310403 Техник-дизайнер</i>
База образования:	<i>основное среднее образование</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык обучения:	<i>русский</i>
Начало обучения (год):	<i>2024 г.</i>
Общий объем учебного времени в кредитах/часах :	<i>225/5400</i>
Уровень квалификации по НРК:	<i>4</i>

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Келина И.А.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Аблизова Д.Д.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Утюпова Р.Д.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Президент Союза Архитекторов РК

Султангали С.С.
(Ф.И.О.)


(подпись)



ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

дата 5 января 2024 г.

протокол №

Председатель Садвакасов Д.Б.
(Ф.И.О.)


(подпись)



РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно-методического совета

дата 10 января 2024 г.

протокол №

Содержание образовательной программы:

№	Наименование разделов	
1	Паспорт образовательной программы	4-5
2	Перечень компетенций	6
3.1.	Содержание модулей	7
3.2.	Сводная таблица	21-22
3.3.	Матрица дисциплин по компетенциям	26-26

1. Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	07310400 - «Дизайн, реставрация и реконструкция гражданских зданий»
Код и наименование квалификации (-ий)	4S07310403 - «Техник-дизайнер»
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов в сфере дизайна, реставрации и реконструкции гражданских зданий, разрабатывающих комплексные авторские архитектурно-дизайнерские проекты для создания комфортной, доступной, безопасной и гармоничной архитектурной среды.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт: «Архитектурно-градостроительные работы» , приложение № 11 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 28.07.2023 г. № 122; Профессиональный стандарт: «Разработка графического и мультимедийного дизайна» , приложение № 16 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 05.12.2022 г. № 222; Профессиональный стандарт: «Проектирование и дизайн» , приложение № 9 к приказу Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 26.12.2023 г. № 163 (https:// career.enbek.kz).

Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии): Название профессиональной компетенции: «Графический дизайн»
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. Перечень компетенций

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке.
К 2.	Применять естественно - научные, математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативно - технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
К 9.	Применять основы проекционного черчения и начертательной геометрии, различные техники проектной подачи, приёмы цветового моделирования при выполнении архитектурно-дизайнерских проектов.
К 10.	Разрабатывать проекты на основе знаний основных требований к взаимосвязи объемно-пространственных, функциональных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов проектирования.
К 11.	Владеть законами, правилами и средствами композиции, различными материалами, приёмами и техниками академического рисунка, живописи, шрифтовой графики, макетного моделирования.
К 12.	Учитывать все современные градостроительные, архитектурные, санитарно-гигиенические, социально-демографические требования, обеспечивающие безопасность и комфортность при реконструкции и реставрации архитектурных объектов.
К 13.	Применять графические компьютерные программы при выполнении линейных архитектурно-строительных чертежей, 3D-модели, визуализации и анимации изображения объектов проектирования.
К 14.	Разрабатывать концептуальные, функционально-планировочные, объемно-пространственные, экономические, художественные, стилевые и другие решения при проектировании объектов капитального строительства.
К 15.	Использовать основные средства архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании объектов капитального строительства.

3. 3.1 Содержание модулей (дисциплин)

№ п/п	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компе- тенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстовых различных жанров.</p>	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понять основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного</p>	К 1.

			выступления в рамках технико - технологической и учебно- научных сфер.	
	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на</p>	К 1.

			читателя.	
	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	К 1.
	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного,</p>	К 1.

		<p>стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	
	<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p>	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории</p>	<p>К 3.</p>

			<p>современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII - XX вв.</p>	
	<p>ООД 6. Всемирная История</p>	<p>Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.</p>	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия</p>	<p>К 3.</p>

			<p>возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	
	ООД 7. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения</p>	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и</p>	К 2.

		<p>иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	
<p>ООД 8. Информатика</p>		<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование</p>	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного</p>	<p>К 2.</p>

		информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	
	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять	К 2.

			<p>условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p>	
			<p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p>	
			<p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p>	
			<p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	
	<p>ООД 10. Химия</p>	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.</p>	<p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p>	<p>К 2.</p>
			<p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p>	
			<p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p>	
			<p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p>	
			<p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и</p>	

			их сплавов.	
			РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.	
			РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	
	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.	К 2.
			РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.	
			РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.	
			РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.	
			РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.	
			РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики,	

			биотехнологии.	
			РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	
	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	<p>РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и</p>	К 2.

			конкурентоспособным показателям.	
			РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	
ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.	К 2.	
		РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.		
		РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.		
		РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики.		
		РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.		
ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы;	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил	К 2.	

		<p>тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию ИТ-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>ООД 15. Физическая культура</p>	<p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.</p>	<p>РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять</p>	<p>К 4.</p>

			двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.	
			РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	
ООД 16. Курс «Глобальная компетенция»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.	К 3.	
		РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.		
		РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.		
		РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.		
		РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.		
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1. 2. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	К 4.	
		РО 2.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы	РО 2.1. Владеть основами информационно-	К 5.	

	и цифровых технологий	использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	К 6.
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Морально-нравственные ценности и нормы культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; основные понятия социологии, политологии и права; нормы добропорядочности и антикоррупционной культуры	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и	К 7.

			политологии.	
Профессиональные модули				
ПМ 1. Выполнение и разработка архитектурно-строительных чертежей	Освоение основных видов графических изображений, основ проекционного черчения; выполнение рисунков различных объектов живой и неживой природы; изучение и практическое освоение средств и приемов графического формообразования; выявление фактуры и текстуры материалов, свето-тонового моделирования трехмерной формы и пространства на плоскости в различных техниках проектной подачи; изучение и освоение законов, методов и приёмов ортогонального проецирования; выполнение аксонометрических и перспективных проекций; построение собственных и падающих теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; овладение умением чтения и выполнения архитектурно-строительных чертежей, установленные ГОСТ, ЕСКД, СПДС; изучение основных закономерностей цветовой гармонии, пространственных свойств цвета, света и тени; освоение средств колористики для выявления формы, фактуры и текстуры объектов; решение композиционно-колористических задач, выявляющих и подчеркивающих с помощью цвета логику объемно – пространственной структуры; формирование цветовой среды, обладающей признаками цельности, законченности и психофизиологического комфорта; овладение теоретическими знаниями развития всемирной архитектуры, начиная с периода первобытнообщинного строя	РО 1.1. Владеть основами черчения, графики, рисунка и живописи.	К 2., К 3., К 9.	
		РО 1.2. Выполнять различные виды чертежно-графических работ.		
		РО 1.3. Применять различную технику проектной подачи при выполнении архитектурных проектов.		
		РО 1.4. Применять основы проекционного черчения и начертательной геометрии для выполнения архитектурно-строительных чертежей.		
		РО 1.5. Использовать методы отображения пространственных объектов на плоскости.		
		РО 1.6. Владеть приёмами цветowego моделирования при решении колористических задач в профессиональной подготовке.		
		РО 1.7. Применять знания развития мировой истории архитектуры в проектировании.		

		до современного времени, в ее тесной связи с развитием человечества; изучение функциональных и социальных задач архитектуры; факторов, влияющих на процессы сложения архитектурной формы; понимание архитектуры, как средства и результата пространственной организации среды обитания.		
<p>ПМ 2. Разработка объёмно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Качественные характеристики строительных и отделочных материалов, их свойства и рациональные области применения в зданиях и сооружениях; цветовые и фактурные сочетания материалов соответствующего проектируемому зданию; общие сведения о классификации, типах и конструкциях гражданских зданий; выбор материала для элементов конструкций и их соединений; методы и приемы архитектурно-строительного проектирования; принципы объёмно-планировочных, композиционных и конструктивных решений жилых зданий; особенности архитектурно-планировочной структуры малоэтажного жилого дома; основные нормативы на проектирование жилых зданий и их конструктивных элементов; закрепление навыков владения разнообразными графическими приёмами и техниками проектной подачи; средства и методы геодезических измерений при производстве геодезических работ на строительной площадке; овладение навыками пользования современными геодезическими приборами; развитие профессиональных навыков</p>	<p>РО 2.1. Уметь производить обоснованный выбор строительных и отделочных материалов, соответствующих проектируемому зданию.</p>	<p>К 1., К 9., К 10., К 11.</p>	
		<p>РО 2.2. Разрабатывать оптимальное конструктивное решение проектируемых зданий.</p>		
		<p>РО 2.3. Разрабатывать проект малоэтажного жилого дома.</p>		
		<p>РО 2.4. Владеть разнообразными графическими приёмами и техниками проектной подачи.</p>		
		<p>РО 2.5. Применять способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ.</p>		
		<p>РО 2.6. Выполнять топографо-геодезические работы при планировке и застройке территории.</p>		
		<p>РО 2.7. Владеть навыками и приемами графической фиксации современного состояния на момент</p>		

		<p>решения инженерно-геодезических разбивочных работ; изучение методики и последовательности выполнения архитектурных обмеров; приобретение навыков работы с обмерными инструментами и приспособлениями; освоение различных приёмов проведения обмеров; закрепление навыков составления рабочих эскизов (кроки) и выполнение на их основе всех видов проекций зданий и сооружений.</p>	<p>обмера зданий и сооружений.</p>	
<p>ПМ 3. Владение основами рисунка, живописи, композиции и макетного моделирования</p>	<p>Художественные принадлежности, материалы, инструменты и оборудование для работы над рисунком и живописью; основы колористики и закономерности цветовой композиции; изображение отдельных предметов, групп предметов, человека, окружающей предметно-пространственной среды, архитектурных и других форм с натуры с учётом перспективных сокращений средствами рисунка и живописи; определение в процессе анализа основных пропорций, составляющих композицию предметов или их элементов и правильная компоновка на листе определённого формата; определение и передача основных тоновых отношений; рисование по памяти и представлению; практические навыки применения различных материалов и техник рисования и живописи; методы разработки и принципы фиксации концептуальных идей в графическом дизайне, соответствующих современным запросам общества,</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными закономерностями восприятия и построения форм предметов и пространства и применение их в рисовании и живописи.</p>	<p>К 9., К 10., К 11.</p>	
		<p>РО 3.2. Иметь достаточный уровень практических умений и навыков в академическом рисунке и живописи.</p>		
		<p>РО 3.3. Выполнять различные виды профессионально-графической деятельности.</p>		
		<p>РО 3.4. Владеть приемами и методами работы с материалами в процессе макетного моделирования.</p>		
		<p>РО 3.5. Выполнять макетирование зданий и его элементов.</p>		
		<p>РО 3.6. Владеть законами, правилами, средствами композиции на плоскости и в пространстве.</p>		
		<p>РО 3.7. Владеть основами художественно-</p>		

	<p>удовлетворяющих его утилитарным и эстетическим потребностям; освоение навыков создания цвето-графической и объемно-пространственной композиции в различных областях графического дизайна; материалы и инструменты для макетирования; основные приёмы макетирования (разрезание, надрезание, сгибание, сминание, гофрирование); плоскость и виды пластической разработки поверхности; средства и приемы выполнения простых геометрических тел; макетирование объемной формы с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей; овладение методами и средствами макетного выражения замысла архитектурного произведения; закрепление и совершенствование профессиональных умений работы с бумагой и картоном различной фактуры; основные понятия, термины, правила, средства и законы, композиции; освоение навыков создания целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы гармонизации, построения и формообразования; владение навыками создания формальных композиций различной степени сложности с использованием разнообразных техник; способы и формы композиционного моделирования, создание объемно-пространственных</p>	<p>графического изображения шрифтов в области среднего и визуального проектирования.</p>	
--	--	--	--

		композиций; основные этапы истории развития шрифта; графическая основа и элементы построения шрифтов; виды и группы шрифтов; способы построения шрифтов; логика стилеобразования шрифта, как результата взаимодействия технологии шрифтовой графики, социальных потребностей и эстетических ценностей каждого исторического периода; основы художественно-графического изображения шрифтов в области средового и визуального проектирования.		
ПМ 4. Выполнение реконструкции и реставрации архитектурных объектов	Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; современные способы перепланировки, пристройки и надстройки зданий и сооружений; методы ремонта и усиления строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений; методы и приемы архитектурно-строительного проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений общественных зданий и сооружений; основные нормативы и требования на проектирование общественных зданий и сооружений и их конструктивных элементов; этапы проведения реконструкционно-реставрационного проектирования и последующих работ; технологии проведения реставрационных работ зданий и сооружений, объектов	РО 4.1. Разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемого объекта.	К 1., К 9., К 10., К 11., К 12., К 15.	
		РО 4.2. Разрабатывать проект реконструкции 1-го этажа многоэтажного жилого дома под общественное здание.		
		РО 4.3. Закрепить практические навыки реконструкции 1-го этажа многоэтажного жилого дома под общественное здание.		
		РО 4.4. Владеть методами реставрации и модернизации объектов.		

		архитектурного наследия; организация работ по реставрации зданий и сооружений, объектов архитектурного наследия; правила безопасности при выполнении реконструкционно-реставрационных работ.		
ПМ 5. Владение компьютерными программами в архитектурно-дизайнерском проектировании	Требования безопасности труда; основные принципы трехмерной графики моделирования и анимации; элементы интерфейса программного комплекса; принципы создания 3х-мерных объектов; принципы работы с источниками света и камерами; принципы работы с материалами; современные средства 3d моделирования; трехмерные компьютерные модели объектов любого уровня сложности; фотореалистичная визуализация 3d сцены; изучение основных понятий САПР AutoCAD; навыки рисования объектов и их редактирования; формирование умения работать с информацией, необходимой для решения поставленной задачи; технология выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием САПР; навыки пользования графическими возможностями программы в профессиональной деятельности.	<p>РО 5.1. Владеть современными графическими компьютерными программами.</p> <p>РО 5.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	К 2., К 5., К 13.	
ПМ 6. Разработка архитектурно-дизайнерских проектов	Работы по планировке и застройке территории; выполнение планировочных решений благоустройства территории, в соответствии со строительными нормами и правилами и со стандартами, согласно требованиям технического регламента; основные санитарные правила и нормы, применяемые при	<p>РО 6.1. Выполнять планировочные работы по благоустройству территории города и малых населенных мест.</p> <p>РО 6.2. Разрабатывать проект реконструкции зданий и сооружений под общественное здание.</p>	К 1., К 5., К 6., К 8., К 9., К 10., К 11., К 12., К 13.,	

		<p>производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения с учётом экологической и промышленной безопасности; применение методов наглядного художественно-графического изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; оформление графических материалов по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям, включая архитектурные чертежи, 3D визуализации изображения, цветовые решения фасадов, поэтажные планы, разрезы, экспликации; стадии и этапы процесса проектирования интерьера; теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования и создания цветовой гармонии; принципы и методы эргономики; проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; выполнение работ архитектурного раздела в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов</p>	<p>РО 6.3. Закрепить практические навыки реконструкции зданий и сооружений под общественное здание.</p> <p>РО 6.4. Разрабатывать дизайн интерьеров жилых и общественных помещений.</p> <p>РО 6.5. Применять прикладные знания современной экономической теории при архитектурном проектировании.</p> <p>РО 6.6. Применять практические навыки работы по специальности в реальных условиях проектной организации.</p>	<p>К 14., К 15.</p>
--	--	--	--	-------------------------

		и нормативно-технических документов РК в сфере архитектуры и градостроительства.		
	<p>ПМ 7. Выполнение архитектурно-дизайнерских проектов объектов капитального строительства с применением ТИМСО.</p>	<p>Осуществление процесса архитектурно-дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; графическое и текстовое оформление, распечатка и комплектация проектной документации объекта капитального строительства с учетом основных требований стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей.</p>	<p>РО 7.1. Выполнять работы на получение квалификации техника-дизайнера. РО 7.2. Подтвердить наличие необходимых теоретических и практических знаний и умений за весь период обучения, обеспечивающих решение профессионально-значимых задач в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p>К 1., К 5., К 6., К 8., К 9., К 10., К 11., К 12., К 13., К 14., К 15.</p>

3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/ часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Форма 4

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		семестр	Форма итогового контроля*
		кредитов	часов		
1	ООД 01. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
2	ООД 02. Русский язык	4	96	1,2	Э
3	ООД 03. Русская литература	4	96	1,2	З
4	ООД 04. Иностранный язык	4	96	1,2	З
5	ООД 05. История Казахстана	3	72	2	Э
6	ООД 06. Математика	5	120	1,2	Э
7	ООД 07. Информатика	3	72	1,2	З
8	ООД 8. Физическая культура	5	120	1,2	З
9	ООД 9. Начальная военная подготовка и технологическая подготовка	4	96	1,2	З
10	ООД 10. Физика	4	96	1,2	З
11	ООД 11. Химия	4	96	1,2	З
12	ООД 12. География	3	72	1,2	З
13	ООД 13. Всемирная история	3	72	1	Э
14	ООД 14. Биология	3	72	1	З
15	ООД 15. курс «Глобальные компетенции»	1	24	1	З
16	ООД 16. Графика и проектирование	3	72	2	З
Итого по общеобразовательным дисциплинам		57	1368		
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	8	192	3,4,5,6	Э
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	3	З
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	3	72	5, 6	З

20	БМ 4. Использование основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	4	96	4, 5, 6	3
Итого по базовым модулям		17	408		
21	ПМ 1. Выполнение и разработка архитектурно-строительных чертежей	18	432	2, 3, 4	Э
22	ПМ 2. Разработка объёмно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	13	312	3, 4	3
23	ПМ 3. Владение основами рисунка, живописи и композиции	18	432	3, 4, 5, 6	Э
24	ПМ 4. Выполнение реконструкции и реставрации архитектурных объектов	9	216	5, 6	3
25	ПМ 5. Владение компьютерными программами в архитектурно-дизайнерском проектировании	7	168	3, 4, 5, 6	3
26	ПМ 6. Разработка архитектурно-дизайнерских проектов	16	384	5, 6	Э
27	ПМ 7. Выполнение архитектурно-дизайнерских проектов объектов капитального строительства с применением ТИМСО	17	408	6	3
Итого по профессиональным модулям		98	2352		
28	Промежуточная аттестация	5	120	2, 4, 5, 6	Э
29	Итоговая аттестация	3	72	6	Защита ДП
		180	4320		
30	Самостоятельная работа	45	1080	1-6	
Общее количество учебной нагрузки		225	5400		
Факультативные занятия		15	336		
Консультации		12	288		

*обозначение: 3-зачет(дифференцированный зачет), Э-экзамен

В сводной таблице отражаются: объем освоенных кредитов/часов, деление по семестрам, форма итогового контроля в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы.