

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА»



УТВЕРЖДАЮ"

Директор ТОО «Алматинский колледж
Строительства и менеджмента»

Сарсенов Б.Ш.

(Ф.И.О., подпись)

января 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования:	<i>техническое и профессиональное образование</i>
Направление и специализация подготовки:	<i>073 Архитектура и строительство 0731 Архитектура и градостроительство</i>
Код и наименование специальности:	<i>07310100 Архитектура</i>
Код и наименование квалификации(-ий):	<i>4S07310102 Техник-проектировщик</i>
База образования:	<i>основное среднее</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык обучения:	<i>русский</i>
Начало обучения (год):	<i>2024</i>
Общий объем учебного времени в кредитах / часах:	<i>225/5400</i>
Уровень квалификации по НРК:	<i>4</i>

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Рахиева Б.Х.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Аблизова Д.Д.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Утюпова Р.Д.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Президент Союза Архитекторов РК

Султангали С.С.
(Ф.И.О.)



ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

дата 5 января 2024 г.

протокол № 2

Председатель Садвакасов Д.Б.
(Ф.И.О.)



РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно-методического совета

дата 10 января 2024 г.

протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	07310100 Архитектура
Код и наименование квалификации(-ий)	4S07310102 Техник-проектировщик
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, коммуникативных кадров в области архитектурно-строительного проектирования, владеющих теоретическими и практическими навыками и современными технологиями для разработки и выполнения архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
Профессиональный стандарт (при наличии)	« Архитектурно-градостроительные работы », Приложение № 11 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 28.07.2023г. №122. Приложение № 16 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №222 от 05.12.2022г. Приложение 9 к приказу Министра промышленности и строительства

	Республики Казахстан от 26 декабря 2023г. № 163 Профессиональный стандарт: "Проектирование и дизайн"
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. Перечень компетенций

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять естественно- научные, математические в профессиональной сфере.
К 3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативных- технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
К 9.	Применять основы проекционного черчения и начертательной геометрии, различные техники проектной подачи, приёмы цветового моделирования при выполнении для выполнения архитектурно-строительных чертежей.
К 10.	Разрабатывать проекты на основе знаний основных требований к взаимосвязи объемно-пространственных, функциональных, конструктивных, инженерных, технологических решений и эксплуатационных качеств объектов проектирования.
К 11.	Владеть законами, правилами и средствами композиции, различными материалами, приёмами и техниками академического рисунка, живописи, шрифтовой графики, макетного моделирования.
К 12.	Применять графические компьютерные программы при выполнении линейных архитектурно-строительных чертежей, 3D-модели, визуализации и анимации изображения объектов проектирования.
К 13.	Разрабатывать концептуальные, функционально-планировочные, объемно-пространственные, экономические, художественные, стилевые и другие решения при проектировании объектов.
К 14.	Использовать основные средства архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании объектов капитального строительства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. 1 Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстовых различных жанров	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понять основную и детальную информацию текста, определяя Позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно- научных сфер.</p>	К 1.
	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды	РО 2.1. Понимать содержание	К 1.

		<p>и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров..</p>	<p>художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	
<p>ООД 3.Казахский язык и литература</p>		<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика</p>	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p>	<p>К 1.</p>

		<p>при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.</p>	<p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	
<p>ООД 4. Иностранный язык (английский)</p>		<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм</p>	<p>К 1.</p>

			речевого этикета.	
	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие</p>	К 2.

			средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII - XX вв.	
	ООД 6. Всемирная История	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7.</p>	К 3.

			Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	
	ООД 7. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	К 2.
	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.	К 2., К 5.

		<p>устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	
	<p>ООД 9. Физика</p>	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и</p>	<p>К 2.</p>

			<p>характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	
	ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.</p>	<p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и</p>	К 2.

			значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	
	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	К 2.
	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические	К 2.

			<p>методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>	
	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами</p>	К 2., К 5.

			компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	
	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	К 2., К 4.
	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях	К 4.

		<p>профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.</p>	<p>физической культурой.</p> <p>РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>	
	ООД 16. Глобальная компетенция	<p>Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.</p>	<p>РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	К 2., К 3.
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2.</p>	К 4.

			Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	К 5.
			РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	К 6.
			РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	
			РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Морально-нравственные ценности и нормы, культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, основными понятиями социологии и политологии и права	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	К 7.
			РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.	

			РО 4.5. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
ПМ 01. Выполнение и разработка архитектурно-строительных чертежей	Методы точной передачи формы и цвета различных объектов. основные виды и средства линейной архитектурной графики; техника тушевой (академической), полихромной отмывки, как средства достоверного изображения поверхности, объёма и формы архитектурного объекта; правила построения изображений пространственных фигур на плоскости чертежа; квалифицированное выполнение чертежей и качественное оформление технических решений на чертежах; памятники архитектуры в истории мировой культуры и великих представителей различных эпох, авторов архитектурных памятников; классификация и эстетический анализ стилевых особенностей архитектурных деталей в каждый конкретный исторический отрезок; использование выразительных средств композиции в формировании основных архитектурных стилей; законы, правила и средства композиции; основы цветовой композиции;	РО 1.1. Владеть основами черчения, графики, рисунка и живописи.	К 3., К 9., К 11.	
		РО 1.2. Выполнять различные виды чертежно-графических работ		
		РО 1.3. Применять основы проекционного черчения и начертательной геометрии для выполнения архитектурно-строительных чертежей		
		РО 1.4. Применять знания развития мировой истории архитектуры в проектировании		
		РО 1.5. Применять различную технику проектной подачи при выполнении архитектурных проектов.		
		РО 1.6. Владеть методами отображения пространственных объектов на плоскости		
		РО 1.7. Владеть приёмами цветового моделирования при решении колористических задач в профессиональной подготовке.		
ПМ 2. Разработка архитектурно-планировочных	Общие сведения о зданиях, конструкций гражданских зданий, типы гражданских зданий; состав	РО 2.1. Разрабатывать проект малоэтажного жилого дома.	К 2., К 9.,	

	<p>решений архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей; особенности проектирования жилых домов; методы и приемы архитектурно-строительного проектирования; принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; выбор материала для элементов конструкций и их соединений; средства и методы геодезических измерений при производстве геодезических работ на строительной площадке, а также решение вопросов геодезического обеспечения на всех этапах проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; знание номенклатур строительных материалов, их свойства и рациональные области применения в зданиях и сооружениях; навыки работы с обмерными инструментами, различные приемы проведения обмеров с помощью рабочих эскизов (кроки).</p>	<p>РО 2.2. Владеть разнообразными графическими приемами и техниками проектной подачи</p> <p>РО 2.3. Разрабатывать оптимальное конструктивное решение проектируемых зданий.</p> <p>РО 2.4. Владеть способами и методами выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ.</p> <p>РО 2.5. Выполнять топографо-геодезические работы при планировке и застройке территории.</p> <p>РО 2.6. Уметь производить обоснованный выбор строительных и отделочных материалов, соответствующих проектируемому зданию.</p> <p>РО 2.7. Владеть навыками и приемами графической фиксации современного состояния на момент обмера зданий и сооружений</p>	<p>К 10., К 12., К 13., К 14.,</p>
	<p>ПМ 3. Владение основами рисунка, живописи, композиции и макетного моделирования</p>	<p>Основные закономерности восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании; развитие объемно-пространственного восприятия, представления и мышления; основные закономерности окружающей среды; закономерности формирования живописного изображения и основы колорита; техника и технология живописи; основы построения пространства, объема, колорита; законы изображения и</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными закономерностями восприятия и построения форм предметов и пространства и применение их в рисовании и живописи.</p> <p>РО 3.2. Иметь достаточный уровень практических умений и навыков в академическом рисунке</p>	<p>К 3., К 11.</p>

		выразительные средства живописи; практические навыки применения различных техник рисования; виды композиции и свойств объемно-пространственных форм; основы теоретических и практических знаний по видам и законам архитектурной композиции; основные приёмы трансформации плоскости в трехмерный объем; разработка проектных композиций в соответствующем графическом стиле; основные теоретические понятия, специфические термины, профессиональные нормы в проектировании шрифта и шрифтовой композиции.	и живописи	
			РО 3.3. Владеть законами, правилами, средствами композиции на плоскости и в пространстве	
			РО 3.4. Владеть приемами и методами работы с материалами в процессе макетного моделирования.	
			РО 3.5. Выполнять макетирование зданий и его элементов	
			РО 3.6. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений	
			РО 3.7. Владеть основами художественно-графического изображения шрифтов в области средового и визуального проектирования.	
	ПМ 4. Графическое оформление и комплектация архитектурных проектов планировочными, технологическими, инженерными и экономическими обоснованиями.	Основные нормативы проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов; требования пожарной безопасности и охраны труда; современное нормативное и правовое регулирование в области проектирования образовательных учреждений; теоретические и практические знания по инженерно – техническому	РО 4.1. Разрабатывать проект дошкольных образовательных учреждений	К 8., К 9., К 10., К 11., К 12., К 13., К 14.
			РО 4.2. Закрепить практические навыки проектирования дошкольных образовательных учреждений	

		<p>оборудованию зданий и сооружений; осуществление работ по планировке и застройке территории, выполнение планировочных решений благоустройства территории, в соответствии со строительными нормами и правилами и со стандартами; разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработка карт технологических и трудовых процессов; технологии с учетом экологической и промышленной безопасности; требования пожарной безопасности и охраны труда; определение сметной стоимости строительства</p>	<p>РО 4.3. Выполнять планировочные работы по благоустройству территории города и малых населенных мест.</p> <p>РО 4.4. Владеть перечнем строительной документации на объекте строительства и технологией организации строительного производства.</p> <p>РО 4.5. Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий и соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>РО 4.6. Применять прикладные знания современной экономической теории при архитектурном проектировании.</p>	
<p>ПМ 5. Выполнение архитектурных проектов с использованием компьютерных программ.</p>		<p>Общие сведения о конструкциях гражданских зданий, типы гражданских зданий общественного назначения; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, реставрационного и др.); выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий в соответствии с действующими стандартами системы ЕСКД; моделирование объектов архитектурной среды в условиях реального производственного процесса на базе фирм, предприятий, организаций, архитектурного профиля (например, проектных архитектурных мастерских,</p>	<p>РО 5.1. Разрабатывать архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий общественного назначения .</p> <p>РО 5.2. Закрепить практические навыки проектирования зданий общественного назначения .</p> <p>РО 5.3. Владеть современными компьютерными программами .</p> <p>РО 5.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с применением информационных технологий</p>	<p>К 12., К 13., К 14.</p>

		лабораторий, студий и др.); базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; архитектурно-строительные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD; основные понятия о 3D моделировании, визуализации, освещении проектов.	<p>РО 5.5. Владеть практическими навыками работы по специальности в реальных условиях проектной организации</p> <p>РО 5.6. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	
	ПМ 6. Выполнение архитектурного проекта с применением ТИМСО	Методика выполнения архитектурно-строительного проекта на разных стадиях проектирования; технологии проектирования и 3D моделирования; составление комплекта производственной документации с учетом основных требований стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей.	<p>РО 6.1. Выполнять работы на получение квалификации техника-проектировщика.</p> <p>РО 6.2. Подтвердить наличие необходимых теоретических и практических знаний и умений за весь период обучения, обеспечивающих решение профессионально-значимых задач в процессе самостоятельной профессиональной деятельности</p>	К 8., К 9., К 10., К 11., К 12., К 13., К 14.

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/ часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Форма 4

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		семестр	Форма итогового контроля*
		кредито в	часов		
1	ООД 01. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
2	ООД 02. Русский язык	4	96	1,2	Э
3	ООД 03. Русская литература	4	96	1,2	З
4	ООД 04. Иностранный язык	4	96	1,2	З
5	ООД 05. История Казахстана	3	72	2	Э
6	ООД 06. Математика	5	120	1,2	Э
7	ООД 07. Информатика	3	72	1,2	З

8	ООД 8. Физическая культура	5	120	1,2	3
9	ООД 9. Начальная военная подготовка и технологическая подготовка	4	96	1,2	3
10	ООД 10. Физика	4	96	1,2	Э
11	ООД 11. Химия	4	96	1,2	3
12	ООД 12. География	3	72	1,2	3
13	ООД 13. Всемирная история	3	72	1	3
14	ООД 14. Биология	3	72	1	3
15	ООД 15. курс «Глобальные компетенции»	1	24	144	3
16	ООД 16. Графика и проектирование	3	72	2	3
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	8	192	3,4,5,6	Э
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	3,4	3
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	3	72	4,5	3
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	4	96	3,4,5	3
21	ПМ 1 Выполнение и разработка архитектурно-строительных чертежей	18	432	3,4	Э
22	ПМ 2. Разработка архитектурно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	14	336	3,4	Э
23	ПМ 3. Владение основами рисунка, живописи, композиции и макетного моделирования	18	432	3,4,5,6	Э
24	ПМ 4. Графическое оформление и комплектация архитектурных проектов планировочными, технологическими, инженерными и экономическими обоснованиями.	11	264	5,6	Э
25	ПМ 5. Выполнение архитектурных проектов с использованием компьютерных программ.	19	456	4,5,6	3
26	ПМ 6. Выполнение архитектурного проекта с применением ТИМСО.	18	432	6	3
27	Промежуточная аттестация	5	120	2,3,4,5,6,	Э
28	Итоговая аттестация	3	72	6	Защита дп
29	Самостоятельная работа	45	1080	1-6	
	Общее количество учебной нагрузки	225	5400		
	Факультативные занятия	15	336		
	Консультации	12	288		

*обозначение: З-зачет(дифференцированный зачет), Э-экзамен

В сводной таблице отражаются: объем освоенных кредитов/часов, деление по семестрам, форма итогового контроля в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы.