

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА»



«СВЕРЖДАЮ»

Директор ТОО «Алматинский колледж
строительства и менеджмента»

Сарсенов Б.Ш.

(Ф.И.О. подпись)

12 января 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования:	<i>техническое и профессиональное образование</i>
Направление и специализация подготовки:	<i>041 Бизнес и управление 0412 Финансы, банковское и страховое дело</i>
Код и наименование специальности:	<i>04120200 – «Оценка (по видам)»</i>
Код и наименование квалификации (-ий):	<i>4S04120202 -Техник-оценщик</i>
База образования:	<i>основное среднее</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык обучения:	<i>русский</i>
Начало обучения (год):	<i>2024</i>
Общий объем учебного времени в кредитах / часах:	<i>225/5400</i>
Уровень квалификации по НРК:	<i>4</i>

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Касенова Л.А.
(Ф.И.О.)


(подпись)

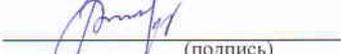
Шамова Ш.Н.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Алинова Д.Р.
(Ф.И.О.)

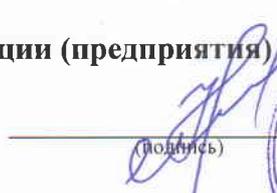

(подпись)

Утюпова Р.Д.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Увайсова Х.М.
(Ф.И.О.)


(подпись)



ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

дата 5 января 2024 г.

протокол № 1

Председатель Садвакасов Д.Б.
(Ф.И.О.)


(подпись)



РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно-методического совета

дата 10 января 2024 г.

протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	04120200 – «Оценка (по видам)»
Код и наименование квалификации(-ий)	4S04120202 -Техник-оценщик
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных специалистов, выполняющих работы по определению рыночной стоимости объектов оценки, свободное владение техническим мышлением и ориентирование в направлениях по нормативно правовым актам в области оценочной деятельности, изучению рынков объектов оценки, проведение расчетов и оформление отчетов об оценке имущества
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
Профессиональный стандарт (при наличии)	
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. Перечень компетенций

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять естественнонаучные и математические знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативных технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
К 9.	Составлять план и договор на проведение оценки, собирать и анализировать информацию, согласовать полученные результаты и выводить итоговую величину стоимости объекта оценки. Составлять отчет об оценке
К 10.	Составлять бухгалтерский баланс организации, и анализировать финансовое положение хозяйствующего субъекта. Создавать и корректировать организационные структуры, управлять реализацией стратегии. Проводить статистические наблюдения и обрабатывать статистические данные. Определяет вид, состав, структуру и свойства строительных материалов и выполнять эскизы с деталями и рабочие чертежи
К 11.	Характеризовать систему рынка недвижимости и придерживаться в профессиональной деятельности основных принципов, в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан. Устанавливать правомерность совершаемой сделки и проводить техническую инвентаризацию
К 12.	Проводить оценку и составлять отчет, используя сравнительный, затратный, доходный подход

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. 1 Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстовых различных жанров	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понять основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико- технологической и учебно- научных сфер.</p>	К 1.
	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением</p>	К 1.

		эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров..	авторской позиции. РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	
ООД 3.Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	К 1.	
ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей	К 1.	

		<p>письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	
	<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p>	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в</p>	<p>К 3.</p>

			<p>новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	
	ООД 6. Всемирная История	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в</p>	К 3.

			различные исторические периоды.	
	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	К 2.
	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p>	К 2.

		безопасность.	<p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	
ООД 9. Физика	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения nano технологий.</p> <p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	К 2.	
ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица</p>	<p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p>	К 2.	

		химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	<p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	
ООД 11. Биология	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	<p>РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>	К 2.	
ООД 12. География	<p>Методы географических исследований; основы</p>	<p>РО 12.1. Владеть общегеографическими и</p>	К 2.	

		<p>картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>	<p>актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>	
	ООД 13. Графика и проектирование	<p>Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.</p>	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики.</p>	К 2.

			РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	
ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.	К 2.	
		РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.		
		РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.		
		РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.		
ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.	К 4.	
		РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
		РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.		
		РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.		
ООД 16. Глобальная компетенция	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений;	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.	К 3.	

		основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.	РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	К 4.
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	К 5.
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	К 6.
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Морально-нравственные ценности и нормы, культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, основными понятиями социологии и политологии и права	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	К 7.

			<p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>	
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
	<p>ПМ 1 Составление плана, договора, на проведение оценки и отчета об оценке</p>	<p>Составление плана и договора на проведение оценки, сбор и анализ информации, согласование полученных результатов и определение итоговой величины стоимости объекта оценки, оформление отчета об оценке.</p> <p>Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения с учетом экологической и промышленной безопасности; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при</p>	<p>РО 1.1 Понимать сущность оценочной деятельности</p> <p>РО 1.2 Производить обмеры помещений, составлять планы помещений, различных зданий и сооружений, земельного участка</p> <p>РО 1.3 Понимать процедуру оценки недвижимости, проводить технические измерения различных помещений и сооружений</p> <p>РО 1.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАЗВАНИЕ</p> <p>РО 1.5. Составлять отчет об оценке стоимости недвижимого имущества.</p>	<p>К 9.</p>

		несчастных случаях.		
<p>ПМ2 Анализировать финансовое состояние объекта оценки</p>	<p>Составление бухгалтерского баланса организации, и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта. Создание и корректировка организационной структуры, управление реализацией стратегии. Проведение статистических наблюдений и обработка статистических данных. Определение вида, состава, структуры и свойств строительных материалов и выполнение эскизов с деталями и рабочих чертежей</p>	<p>РО 2.1. Анализировать финансовое положение хозяйствующего субъекта, результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, формирование гос. Бюджета</p>	<p>К 10.</p>	
		<p>РО 2.2. Составлять бухгалтерский баланс организации, определять типы изменения в балансе, давать экономическую и учетную характеристику любому счету, составлять и обрабатывать первичную сводную документацию по всем видам учета: годовую отчетность, бухгалтерский баланс.</p>		
		<p>РО 2.3. Определять миссию, цели организации, производить ситуационный анализ, стратегический маркетинг, стратегическое планирование деятельности, создавать и корректировать организационные структуры, управлять реализацией стратегии</p>		
		<p>РО 2.4. Владеть основными понятиями и категориями статистической науки, проводить статистические наблюдения и обрабатывать статистические данные.</p>		
		<p>РО 2.5. Осуществлять оценку качества строительных материалов и конструкций</p>		
		<p>РО 2.6. Интерпретировать схему чертежей при выполнении работ.</p>		
<p>ПМ 3 Нормативно правовое регулирование оценочной</p>	<p>Характеризовать систему рынка недвижимости и придерживаться в профессиональной</p>	<p>РО 3.1. Учитывать особенности специфических объектов при оценке недвижимости.</p>	<p>К 11.</p>	

	<p>деятельности</p>	<p>деятельности основных принципов, в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан. Устанавливать правомерность совершаемой сделки и проводить техническую инвентаризацию</p>	<p>РО 3.2. Применять стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта.</p> <p>РО 3.3. Применять математические и статистические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности, нематериальных активов, бизнеса и права участия в бизнесе.</p> <p>РО 3.4. Использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также современных технологий технической инвентаризации объектов</p>	
	<p>ПМ 4 Проведение оценки и составление отчета об оценке</p>	<p>Проводить оценку и составлять отчет используя сравнительный, затратный, доходный подход</p>	<p>РО 4.1. Производить учет количества и качества земель, определять стоимости типичных земельных участков с применением классических подходов и методов оценки.</p> <p>РО 4.2. Проводить оценку недвижимого имущества тремя подходами: сравнительным, затратным, доходным</p> <p>РО 4.3. Применять подходы и методы оценки стоимости движимого имущества</p> <p>РО 4.4. Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и права участия в бизнесе на основе знаний финансовой отчетности.</p> <p>РО 4.5. Оценивать накопленный износ и его составляющих видов.</p>	<p>К 12.</p>
			<p>РО 4.6. Применять подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных</p>	

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/ часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Форма 4

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		семестр	Форма итогового контроля*
		кредитов	часов		
1	ООД 01. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
2	ООД 02. Русский язык	4	96	1,2	Э
3	ООД 03. Русская литература	4	96	1,2	З
4	ООД 04. Иностранный язык	4	96	1,2	З
5	ООД 05. История Казахстана	3	72	2	Э
6	ООД 06. Математика	5	120	1,2	Э
7	ООД 07. Информатика	3	72	1,2	З
8	ООД 8. Физическая культура	6	144	1,2	З
9	ООД 9. Начальная военная подготовка и технологическая подготовка	4	96	1,2	З
10	ООД 10. Физика	4	96	1,2	Э
11	ООД 11. Химия	4	96	1,2	З
12	ООД 12. География	3	72	1,2	З
13	ООД 13. Всемирная история	3	72	1	З
14	ООД 14. Биология	2	48	1	З
15	ООД 15. курс «Глобальные компетенции»	1	24	1	З
16	ООД 16. Графика и проектирование	3	72	2	З
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	8	192	3,4,5,6	Э
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	3,4	З
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	3	72	4,5,6	З
20	БМ 4. Использование основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	4	96	3,4,5	З
21	ПМ 1 Составление плана, договора, на проведение оценки и отчета об оценке	40	960	2,3,4,5,6	З
22	ПМ2 Анализировать финансовое состояние объекта оценки	15	360	3,4	Э,З
23	ПМ 3 Нормативно правовое регулирование оценочной деятельности	14	336	3,4,5,6	Э,З
24	ПМ 4 Проведение оценки и составление отчета об оценке	29	696	5,6	З,З
26	Промежуточная аттестация	5	120	2,3,4,5,6,	
27	Итоговая аттестация	3	72	6	
28	Самостоятельная работа	45	1080	1-6	

	Общее количество учебной нагрузки	225	5400		
	Факультативные занятия	15	360		
	Консультации	12	288		

*обозначение: З-зачет(дифференцированный зачет), Э-экзамен

В сводной таблице отражаются: объем освоенных кредитов/часов, деление по семестрам, форма итогового контроля в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы.

МАТРИЦА ДИСЦИПЛИН ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Наименование компетенции													
Наименование дисциплин													
ООД 01. Казахский язык и литература	+	К 1 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.	К 2 Применять естественнонаучные и математические знания в профессиональной сфере.	К 3 Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.	К 4 Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.	К 5 Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.	К 6 Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.	К 7 Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	К 8 Применять знания законодательных и нормативных технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	К 9 Составление плана, договора, на проведение оценки и отчета об оценке	К 10. Анализировать финансовое состояние объекта оценки	К 11 ПМ 3 Нормативно правовое регулирование оценочной деятельности	К 12 Проведение оценки и составление отчета об оценке

ООД 02. Русский язык	+											
ООД 03. Русская литература	+											
ООД 04. Иностранный язык	+											
ООД 05. История Казахстана			+									
ООД 06. Математика		+										
ООД 07. Информатика		+										
ООД 8. Физическая культура				+								
ООД 9. Начальная военная подготовка и технологическая подготовка		+										
ООД 10. Физика		+										
ООД 11. Химия		+										
ООД 12. География		+										
ООД 13. Всемирная история			+									
ООД 14. Биология		+										
ООД 15. курс «Глобальные компетенции»			+									
ООД 16. Графика и проектирование		+										
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств												
Физическая культура				+								
БМ 2. Применение информационно-												

коммуникационных и цифровых технологий												
Прикладная информатика					+							
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности												
Основы экономики						+						
Основы рыночной экономики (часть 1)						+						
Основы предпринимательской деятельности						+						
БМ 4. Использование основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе												
Культурология							+					
Основы философии							+					
Основы права							+					
Основы политологии и социологии							+					
ПМ 1 Составление плана, договора, на проведение оценки и отчета об оценке												
Ознакомительная практика								+				

Учебная практика по черчению										+			
Производственная практика										+			
практика											+		
Преддипломная практика													+
ПМ2 Анализировать финансовое состояние объекта оценки													
Финансы											+		
Бух учет											+		
Основы менеджмента и маркетинга.											+		
Статистика										+			
Строительные материалы и конструкции											+		
Черчение										+			
ПМ 3 Нормативно правовое регулирование оценочной деятельности													
Экономика недвижимости											+		
Международные стандарты												+	+

оценки												
Экспертиза имущественных прав												+
Инвентаризация и кадастр											+	+
ПМ 4 Проведение оценки и составление отчета об оценке												
Оценка земли											+	+
Оценка недвижимости											+	+
Оценка автотранспортных средств												+
Основы оценки бизнеса											+	
Оценка машин и оборудования											+	+
Основы оценки стоимости имущества											+	+