«АЛМАТЫ СӘУЛЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР КОЛЛЕДЖІ» ЖШС

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Алматинского колледжа архитекутуры и информационных технологий
Н.М.Султанов
«____» _____ 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методического совета
Протокол №1
от «____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «____» _____ 2026 г.

г. Алматы, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи ШМП
3. Направления деятельности и формы работы ШМП
4. Обязанности педагогов-наставников
5. Права слушателей ШМП
6. Заключительные положения

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Общие положения

1.1 Школа Молодого педагога (далее - ШМП) - одно из направлений деятельности учебно-методической работы ТОО «Алматинский колледж архитектуры и информационных технологий» и создается в целях организации и помощи педагогическим работникам, имеющих педагогический стаж работы по занимаемой должности менее 3-х лет. Основное направление работы с молодыми начинающими преподавателями — сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя. Это достигается путем повышения научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста, глубоким изучением и освоением учебной программы, требований к современному занятию, овладением комплексным подходом к воспитательной работе, методикой воспитывающего обучения.
1.2 ШМП осуществляет методическую и практическую работу, позволяющую каждому начинающему педагогическую деятельность инженерно-педагогическому работнику определить собственный профессиональный маршрут.
1.3 ШМП согласует свою работу с заместителем директора по учебно-методической работе и подотчетна учебно-методическому и педагогическому советам колледжа.
1.4 Школа организует свою работу при наличии не менее 3-х педагогических работников с педагогическим стажем менее 3-х лет.
1.5 Занятия проводятся каждый первый вторник месяца.

2. Цели и задачи ШМП

2.1 Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2.2 Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.
2.3 Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.
2.4 Определение начинающим педагогом собственного направления в процессе формирования опыта педагогической деятельности.
2.5 Овладение приемами моделирования и структурирования современного занятия.
2.6 Оказание помощи в составлении развернутого плана занятия преподавателя.
2.7 Овладение методами анализа и самоанализа занятия.
2.8 Организация работы наставников с молодыми преподавателями.
2.9 Организация творческих отчетов.
2.10 Создание банка педагогической информации для вновь прибывших, начинающих педагогических работников.
2.11 Формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;
2.12 Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания студентов;
2.13 Ознакомить молодых педагогов с законодательными и нормативными правовыми актами в области образования;
2.14 Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
2.15 Формировать навыки научно-исследовательской работы;
2.16 Выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и

выбрать соответствующую форму организации методической работы;
2.17 Внедрить в практику преподавания молодых преподавателей передовой педагогический опыт и основные достижения педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста.
2.18 Воспитывать культуру выбора собственной педагогической позиции.

3. Направления деятельности и формы работы ШМП

3.1 Основные направления работы:
– организационная работа;
- занятия в школе молодого педагога;
- работа наставников с начинающими педагогами;
- совершенствование практических умений и навыков молодых преподавателей;
– организация профессиональной коммуникации;
– мотивация самообразования;
– повышение квалификации начинающих педагогов;
– психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.
3.2 Формы работы школы:
– беседы;
– лекции;
– индивидуальные и групповые консультации с методистом;
– знакомство с новинками методической литературы;
– дискуссии;
– семинары-практикумы;
– психологические тренинги;
– обмен опытом;
– участие в методических семинарах, научно - практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
– курсы повышения квалификации;
– взаимопосещения занятий и внеаудиторных мероприятий.
- инструктивно - методический семинар, тренинги;
- проведение открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- самоанализ и самообразование;
- конкурс педагогического мастерства;
- методическая выставка.
3.3 Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей ШМП.
3.4 Итогом деятельности школы молодого педагога в учебном году является проведение конкурса «Лучший молодой педагог».

4. Обязанности педагогов-наставников

4.1 Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ преподаваемых дисциплин, планов учебных занятий и другой учебно-планирующей документации.
4.2 Оказывать помощь в подготовке к аудиторным, лабораторно-практическим занятиям, воспитательным мероприятиям.
4.3 Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
4.4 Помогать в организации самообразования начинающего педагога.
4.5 Детализировано и конкретно обязанности педагога-наставника определены в Положении о наставничестве.

5. Права слушателей ШМП

5.1 Принимать участие в семинарах, конференциях, творческих и педагогических мастерских.
5.2 Использовать материально-техническую базу колледжа для самообразования.
5.3 Получать консультативную помощь от преподавателей-наставников.
5.4 Повышать свою квалификационную категорию.

6. Заключительные положения

6.1 ШМП создается и ликвидируется по решению педагогического совета колледжа, планирует и организует свою деятельность на основании приказа директора Колледжа.
6.2 Работа ШМП проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заместителем директора по учебно-методической работе. За каждым начинающим преподавателем закрепляется приказом директора колледжа наставник из числа опытных преподавателей.
6.3 Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.
6.4 Председатели цикловых методических комиссий подбирают наставников из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников, имеющих творческие и организаторские способности, и, как правило, первую (педагог-эксперт) или высшую (педагог-исследователь) квалификационные категории, которые приказом директора колледжа закрепляются за молодыми педагогами на учебный год.