«АЛМАТЫ СӘУЛЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР КОЛЛЕДЖІ» ЖШС

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Сұлтанов Н.М.
_____ 2026г.

ПЛАН
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА
на 2026-2027 учебный год

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Алматы, 2026г.

Методическая тема «Модульно-компетентностный подход к обучающимся в условиях профессионального образования с использованием инновационных технологий и искусственного интеллекта».

Цель: Совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода, внедрения инновационных педагогических технологий и инструментов искусственного интеллекта для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, повышения качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи:

- Совершенствовать содержание и организацию образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода;
- Разрабатывать и внедрять современные образовательные технологии, ориентированные на практическую подготовку обучающихся;
- Использовать возможности искусственного интеллекта для персонализации обучения, создания учебных материалов, диагностики и оценки результатов обучения;
- Развивать цифровую и профессиональную компетентность педагогов;
- Создавать условия для формирования у обучающихся самостоятельности, критического мышления, творческого подхода и способности решать профессиональные задачи;
- Обеспечивать связь образовательного процесса с современными требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- Распространять эффективный педагогический опыт использования инновационных технологий и ИИ.;

Ожидаемый результат:

Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, сформированность профессиональных и цифровых компетенций, повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельности и практической готовности к профессиональной деятельности, а также повышение эффективности работы педагогов за счёт грамотного применения инновационных технологий и искусственного интеллекта.

Направления:

- проведение организационных мероприятий для педагогов и обучающихся;
- консультационно-методическое сопровождение педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- трансляция педагогического опыта.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
Организационная деятельность				
1.	Анализ методической работы колледжа за 2025–2026 учебный год	Август	Аналитический отчёт	Зам. директора по УМР, методист
2.	Разработка и утверждение плáна методической работы на 2026–2027 учебный год	Август	План	Зам. директора по УМР, методист
3.	Определение основных направлений работы по реализации методической темы колледжа	Август	Решение методсовета	Методический совет
4.	Корректировка планов работы методических объединений	Август–сентябрь	Планы МО	Руководители МО

5.	Определение индивидуальных методических тем педагогов	Сентябрь	Банк тем	Методист, руководители МО
6.	Диагностика профессиональных и методических потребностей педагогов	Сентябрь	Анкеты, результаты диагностики	Методист
7.	Формирование банка инновационных педагогических практик	Сентябрь–май	Электронный банк	Методист
8.	Подведение итогов реализации методической темы	Май–июнь	Аналитический отчёт	Зам. директора по УМР, методист
Реализация модульно-компетентностного подхода				
1.	Методический семинар «Модульно-компетентностный подход в современном профессиональном образовании»	Сентябрь	Семинар	Методист
2.	Анализ рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов	Сентябрь–октябрь	Аналитическая справка	Руководители МО
3.	Практикум «Проектирование занятия, направленного на формирование профессиональных компетенций»	Октябрь	Практикум	Методист
4.	Разработка практико-ориентированных заданий и профессиональных кейсов	Октябрь–декабрь	Банк заданий	Преподаватели, мастера п/о
5.	Совершенствование фонда оценочных средств	Ноябрь–февраль	Обновлённый ФОС	Педагоги, руководители МО
6.	Проведение открытых занятий с применением компетентностного подхода	В течение года	Открытые занятия	Преподаватели
7.	Взаимопосещение занятий и их методический анализ	В течение года	Листы анализа	Педагоги
8.	Методический час «Компетентностно-ориентированные задания как инструмент оценки результатов обучения»	Ноябрь	Методические рекомендации	Методист
Инновационные технологии в образовательном процессе				
1.	Семинар «Инновационные образовательные технологии в профессиональном образовании»	Октябрь	Семинар	Методист
2.	Практикум по применению кейс-технологии, проектного и проблемного обучения	Ноябрь	Практикум	Руководители МО
3.	Мастер-класс «Интерактивные технологии как средство повышения активности обучающихся»	Декабрь	Мастер-класс	Педагог-новатор
4.	Методический фестиваль «Современное занятие: технология, практика, результат»	Февраль	Фестиваль	Методист, МО

5.	Конкурс методических разработок современных занятий	Март	Конкурс	Методический совет
6.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Методические материалы	Методист, руководители МО
Искусственный интеллект в профессиональном образовании				
1.	Семинар «Искусственный интеллект в образовательном процессе: возможности и риски»	Сентябрь	Семинар	Методист
2.	Практикум «Использование ИИ при подготовке учебно-методических материалов»	Октябрь	Практикум	Методист
3.	Практикум «Создание заданий, тестов и профессиональных кейсов с использованием ИИ»	Ноябрь	Банк заданий	Руководители МО
4.	Мастер-класс «ИИ как инструмент персонализации обучения»	Декабрь	Мастер-класс	Педагог-новатор
5.	Методический час «Академическая честность и ответственное использование ИИ»	Январь	Методические рекомендации	Методист
6.	Открытые занятия с использованием инструментов ИИ	Февраль–март	Открытые занятия	Преподаватели
7.	Создание электронного банка эффективных промптов для педагогов	В течение года	Электронный банк	Методист, творческая группа
8.	Круглый стол «Искусственный интеллект: возможности для педагога и обучающегося»	Апрель	Решение круглого стола	Методический совет
9.	Разработка рекомендаций по педагогически целесообразному использованию ИИ	Май	Методические рекомендации	Методический совет
Повышение профессионального мастерства педагогов				
1.	Диагностика методических затруднений педагогов	Сентябрь	Диагностическая карта	Методист
2.	Индивидуальное методическое консультирование	В течение года	Консультации	Методист
3.	Организация работы Школы молодого педагога	Ежемесячно	Заседания	Методист, наставники
4.	Организация работы Школы педагогического мастерства	Ежемесячно	Заседания	Методист
5.	Взаимопосещение учебных занятий	В течение года	Анализ занятий	Руководители МО
6.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	В течение года	Сертификаты	Администрация

7.	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Сертификаты, дипломы	Педагоги
8.	Формирование индивидуального методического портфолио	В течение года	Портфолио	Педагоги
Работа с обучающимися				
1.	Диагностика уровня сформированности профессиональных и цифровых компетенций	Сентябрь	Диагностические материалы	Преподаватели
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Проекты	Преподаватели
3.	Предметные недели и декады	По графику	План мероприятий	Руководители МО
4.	Конкурсы профессионального мастерства	В течение года	Конкурсы	Мастера п/о, преподаватели
5.	Олимпиады и профессиональные конкурсы	В течение года	Дипломы, сертификаты	Педагоги
6.	Студенческая научно-практическая конференция	Март–апрель	Конференция	Методист, преподаватели
7.	Мероприятия по формированию цифровой грамотности и культуры ответственного использования ИИ	В течение года	Мероприятия	Педагоги, кураторы
Работа методических объединений				
1.	Определение задач МО на 2026–2027 учебный год	Сентябрь	Протокол	Руководители МО
2.	Обсуждение индивидуальных методических тем педагогов	Сентябрь	Протокол	Руководители МО
3.	Анализ качества учебно-методических материалов	Ноябрь	Аналитическая справка	Руководители МО
4.	Обмен опытом использования инновационных технологий	Февраль	Методическое сообщение	Руководители МО
5.	Обмен опытом использования ИИ	Февраль–март	Практикум	Руководители МО
6.	Проведение открытых занятий	В течение года	Открытые занятия	Педагоги
7.	Анализ качества знаний и результатов обучения	Январь, май	Анализ	Руководители МО
8.	Подведение итогов работы МО	Май	Отчёт	Руководители МО
Мониторинг и контроль				
1.	Мониторинг участия педагогов в методической работе	Ежеквартально	Мониторинг	Методист
2.	Контроль выполнения планов методических объединений	Ежеквартально	Справка	Методист
3.	Мониторинг внедрения инновационных технологий	Декабрь, май	Аналитическая справка	Методист

4.	Мониторинг использования ИИ в образовательном процессе	Январь, май	Аналитическая справка	Методист
5.	Анализ эффективности открытых занятий	В течение года	Листы анализа	Методический совет
6.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы	Май	Результаты анкетирования	Методист
7.	Итоговый анализ реализации методической темы	Май–июнь	Отчёт	Зам. директора по УМР, методист

Заместитель директора
по учебно-методической работе  Эрназарова А.Б.