Алматы сәулет және ақпараттық технологиялар колледжі
1 курс білім алушыларынан алынған
«Студенттердің бейімделу деңгейі» сауалнамасының қорытындысына

Анықтама

28.09.26ж.

Мақсаты: бірінші курс студенттерінің колледждегі оқу жағдайларына бейімделу ерекшеліктерін зерттеу, олардың эмоционалдық жағдайын, топтағы қарым-қатынасын, оқу мотивациясын, сондай-ақ бейімделу кезеңінде туындауы мүмкін қиындықтарды анықтау.
Курс: 1
Барлығы: 400
Қатысқаны: 361
Қатысушылар: 1 курс
Нәтижелерді талдау
Жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша студенттердің жаңа оқу жағдайларына, құрдастарымен және оқытушылармен қарым-қатынасқа, оқу жүктемесіне және колледждің ішкі тәртібіне бейімделу деңгейі зерттелді.
Жалпы сауалнама нәтижелері студенттердің басым бөлігінің колледж жағдайына бейімделу үдерісі сәтті өтіп жатқанын көрсетеді. Студенттер жаңа оқу жағдайына, оқытушылардың талаптарына, оқу күнінің тәртібіне және білім беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктеріне біртіндеп үйреніп келеді.
Студенттердің басым бөлігі өздерін оқу тобында жайлы сезінетіндерін, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға және қиындықтар туындаған жағдайда көмек сұрауға мүмкіндіктері бар екенін атап өткен. Жалпы топтағы өзара қарым-қатынас қолайлы деңгейде сипатталады.
Бейімделудің маңызды көрсеткіштерінің бірі – **студенттердің эмоционалдық жағдайы**. Студенттердің басым бөлігінде айқын эмоционалдық қиындықтар байқалмайды. Сонымен қатар жекелеген студенттерде мазасыздық, өзіне деген сенімсіздік, эмоционалдық шиеленіс, жалғыздық сезімі немесе жаңа ортада қарым-қатынас орнатуда қиындықтар байқалуы мүмкін.
Оқу іс-әрекеті саласында студенттердің басым бөлігі **колледждегі оқу үдерісінің талаптарына біртіндеп бейімделіп**, оқу жүктемесін орындауға тырысатыны анықталды. Алайда кейбір студенттерде уақытты тиімді жоспарлау, өздік жұмысты ұйымдастыру, жекелеген оқытушылардың талаптарын түсіну және оқу материалының көлемінің артуына бейімделу мәселелері кездеседі.
Оқу мотивациясын талдау барысында студенттердің басым бөлігі кәсіби білім алудың маңыздылығын түсінетіні және колледждегі оқуын өзінің болашақ кәсіби дамуымен байланыстыратыны анықталды. Сонымен қатар кейбір студенттерде оқуға деген қызығушылықтың төмендеуі, таңдаған мамандығына қатысты сенімсіздік немесе оқу мотивациясының жеткіліксіздігі байқалуы мүмкін.
Анықталған негізгі қиындықтар
Сауалнама барысында бейімделу кезеңінде кездесуі мүмкін келесі қиындықтар анықталды:

- жаңа оқу жағдайына үйрену;
- оқу жүктемесінің артуы;
- уақытты өз бетінше жоспарлау қажеттілігі;
- оқытушылардың жаңа талаптарына бейімделу;
- көмек сұрау кезінде сенімсіздік таныту;
- жекелеген студенттердегі жоғары мазасыздық деңгейі;
- өздік оқу іс-әрекетін ұйымдастырудағы қиындықтар.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, бірінші курс студенттерінің колледж жағдайына **бейімделу үдерісі қанағаттанарлық деңгейде өтуде**. Студенттердің басым бөлігі колледждің оқу және әлеуметтік өміріне біртіндеп бейімделіп, құрдастарымен және оқытушылармен қарым-қатынас орнатып, білім беру ұйымының ережелері мен талаптарын қабылдауда.

Сонымен қатар сауалнама нәтижелері **бірінші курс студенттерін психологиялық тұрғыдан одан әрі сүйемелдеудің қажеттілігін** көрсетеді. Әсіресе эмоционалдық, коммуникативтік немесе оқу саласында қиындықтарға тап болған студенттерге ерекше назар аудару қажет.

Ұсыныстар:

Педагог-психологқа:

1. Бірінші курс студенттеріне психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жалғастыру.
2. Бейімделуде қиындықтарға тап болған студенттермен жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізу.
3. Қарым-қатынас дағдыларын, өзіне деген сенімділікті және күйзеліске төзімділікті дамытуға бағытталған түзету-дамыту сабақтары мен тренингтер ұйымдастыру.
4. Қажет болған жағдайда бейімделуінде айқын қиындықтар байқалған студенттерге қосымша диагностикалық зерттеу жүргізу.
5. Оқу жылы барысында студенттердің эмоционалдық жағдайына мониторинг жүргізу.

Топ кураторларына:

1. Топта қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.
2. Қарым-қатынас пен оқу барысында қиындықтарға тап болған студенттерге қолдау көрсету.
3. Қосымша психологиялық қолдауды қажет ететін студенттер туралы педагог-психологқа уақытылы хабарлау.
4. Студенттер арасында өзара көмек пен сыйластық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету.

Оқытушыларға:

1. Бірінші курс студенттерінің бейімделу ерекшеліктерін ескеру.
2. Оқу іс-әрекетіне қойылатын талаптарды нақты әрі түсінікті түрде түсіндіру.
3. Студенттердің сұрақ қоюына және қажет болған жағдайда көмек сұрауына мүмкіндік жасау.
4. Оқуға деген жағымды мотивацияны қолдау.

Жалпы қорытынды: бірінші курс студенттерінің басым бөлігінде бейімделу кезеңі айқын қиындықтарсыз өтуде.Сауалнама анонимді түрде жүргізілді. Студенттердің бейімделу үдерісін одан әрі бақылау және белгілі бір уақыт өткеннен кейін қайта топтарға тренинг пен мониторин жүргізу ұсынылады.